Хакуринохабльское муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение <<Детский сад общеразвивающего вида №1 «Насып»



**Итоговое мероприятие**

**КВН**

**«Праздник ума и смекалки»**

Педагог – психолог Кубашичева З.Н.

**а. Хакуринохабль**

**апрель 2016г**

**Цель занятия:** доставить детям

радость и удовольствие от игр

развивающей направленности.

Поддержать интерес интеллектуальной деятельности, желание играть в игры по

развитию внимания, мышления, памяти,

в игры с математическим содержанием,

проявляя настойчивость, находчивость,

целеустремленность, смекалку.

Проверка умения детей самостоятельно

выполнять задания в условиях

соревнования.

**Психолог.**

Здравствуйте дорогие дети и уважаемые гости! Я рада приветствовать

Вас на нашем мероприятии. Сегодня мы собрались на необычное занятие.

Занятие ума и смекалки, находчивости и сообразительности. Соревнуются

две команды. Победит в нем тот, кто не будет отвлекаться, быстро и

правильно выполнять все задания.

Итак, командам приготовиться к приветствиям.

Приветствие команд.

**Капитан команды <<Жемчужина>>**

Мы приветствуем команду <<Ягодка>>

Желаем ягодкам храбрости и смелости

А в игре показать умелость.

**Капитан команды <<Ягодка>>**

А вам <<Жемчужина>> желаем от души

Чтоб не знали сегодня усталости

И доставили всем много радости.

Психолог*.*

Вот и встретились наши команды, пожелаем больших успехов в предстоящей

встрече. Осталось представить жюри.

Ну что ж, пора начинать нашу конкурсную программу.

1. Итак, наш первый конкурс начнем с разминки команд.

Необходимо не только дать ответ, но и разыграть условно задание. Какая

команда лучше разыграет условие задачи и даст правильный ответ.

Конкурс. **Команда <<Жемчужина>>**

1. Задание на развития внимания.

М. <<Найди точно такой же зонтик, как в рамочке>>.

(Ребенок выполняет задание).

**Команда <<Ягодка>>**

М. <<Сосчитайте всех бабочек на картинке>>.

Жюри подтверждает итоги двух конкурсов.

2 конкурс по развитию памяти.

Приглашаются по одному представителю от каждой команды. Кто быстро,

правильно ответит на поставленные вопросы.

**Команда <<Жемчужина>>**

М. <<Зачитываются 10 слов>>. (на запоминание)

Ночь, лес, дом, кот, слон, пирог, звон, игла, огонь.

**Команда <<Ягодка>>**

Зачитываются пары слов

Тарелка - суп

Почта – письмо

Зима – снег

Булка – мука

Карандаш – бумага

Машина – дорога

Мультфильм – телевизор

Буквы – книга

Сапог – нога

Рыба – вода.

Оценка жюри.

3 конкурс. Задание по развитию мышления. Приглашаются по одному

представителю от каждой команды.

**Команда <<Жемчужина>>**

1.М.<<Продолжи ряд слов>>

10, 20,…………………………………..

Январь, февраль,…………………

Понедельник ………………………

Утро …………………………………….

2.М.<<Найди сходство и различия>>

Итак: тетрадь – книга

Яблоко – колесо

Скажи, чем они похожи и чем отличаются?

**Команда <<Ягодка>>**

1. М. <<Найди лишнее слово>>

Стол, тарелка, шкаф, кровать (тарелка)

Горка, коньки, санки, лыжи (горка)

Быстро, медленно, завтра (завтра)

Море, морщины, морской (морщины)

2. М. Скажи, чем похожи, чем отличаются эти предметы друг от друга:

Молоко – вода

Озеро – море.

Оценка жюри.

Звучит музыка появляется Петрушка.

*Петрушка:* Здравствуйте, давно не виделись. Вы заждались, небось, да

обиделись.

*Психолог:* Как тебе сказать? Не то, чтобы очень. Ну раз пришел,

поздоровайся, видишь публика.

*Петрушка:* Не вижу никакого бублика!

*Психолог:* Да не бублик, а публика. Поздоровайся с ними.

*Петрушка:* Так бы сразу и сказала! Здравствуйте дорогие зрители и

участники КВН! А подраться не хотите друг с другом?

*Психолог:* Петруша, что ты говоришь?

*Петрушка:* А что такого я сказал? Извините, пожалуйста! Я просто хотел

объявить следующий конкурс – напомнить участникам КВН домашнее задание. Каждая команда должна была подготовить для другой команды загадки с математическим содержанием.

*Психолог:* Итак, следующий наш конкурс – домашнее задание. Подготовить загадки с математическим содержанием. Какая команда больше загадает загадок с математическим содержанием.

Конкурс загадок.

**Команда <<Жемчужина>> Восп.:**

1. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик? (ножницы)

2. Кого один раз в году наряжают? (елка)

3. Один костер весь мир согреет? (солнце)

4. Четыре братца под одной крышей живут? (стол)

5. Чтоб не мерзнуть, пять ребят в печке вязанной сидят? (рукавица)

6. У него глаза цветные, не глаза, а три огня. Он по очереди с ними сверху смотрит на меня? (светофор)

7. Нас семь братьев, летали все равные, а именем разные. Отгадай, кто

мы? (дни недели).

**Команда <<Ягодка>> Восп.:**

1. Кто в году 4 раза переодевается? (земля)

2. Между двух светил, я посередине один? (нос)

3. 4 ноги а ходить не может? (стол)

4. Две плетенки, две сестрички

Из овечьей пряжи тонкий

Как гулять, так надевать

Чтоб не замерзали пять на пять? (варежки)

5. Много рук, а нога одна? (дерево)

6. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку? (зайчик)

7. Три вершинки, три угла, три сторонки вот и я? (треугольник)

Слово жюри. Прошу жюри обратить внимание на то, соблюдались ли командами условия игры. Оценка жюри.

**Физкультурная разминка под музыку. Физ-рук.**

Мы считали и устали.

Дружно все мы тихо встали

Ручками похлопали,

Раз, два, три.

Сели, встали, сели, встали

Никого мы не задели

Мы немного отдохнем

И опять считать начнем.

5.**Следующий наш конкурс <<Головоломки и палочки>>. Психолог.**

От каждой команды по два представителя. Какая команда быстрее справится

с заданием.

**Команда <<Жемчужина>> Восп.:**

Построить два квадрата и два треугольника.

**Команда <<Ягодка>>**

Составить домик из шести палочек.

Составить из палочек флажок.

6.Конкурс **<<Капитанов>>**

**Команда <<Жемчужина>>**

1. Из чего складывается год?

2. Сколько месяцев в году? Назвать все месяцы по порядку.

3. Назвать времена года?

4. Когда наступает новый год?

5. Какое время года наступает после зимы?

6. После весны, какое время года наступает?

7. В какое время года начинаются занятия в школе?

8. Что бывает раньше зима или весна?

9. Какое время наступает позже осени или лето?

**Команда <<Ягодка>>**

1. Из чего складывается месяц?

2. Из чего складывается неделя?

3. Сколько дней в неделе?

4. Назвать дни недели по порядку.

5. Первый день какой?

6. Третий день?

7. 5 –ый день? 4 – ый день?

8. Седьмой день?

9. Второй? Шестой?

Жюри подводит итоги.

7 конкурс **<<Угадай какой знак поставить>>.**

**Команда <<Жемчужина>> Восп.:**

9 и 10; 10 и 5; 3 и 6; 7 и 4; 8 и 8; 6 и 6; 3 и 3.

**Команда <<Ягодка>>**

8 и 6; 4 и 7; 5 и 10; 4 и 4; 2 и 2; 2 и 5; 9 и 5.

Жюри подводит итоги.

*Психолог:* Везде на белом свете мечтают дети, а о чем мечтают наши дети вы

сейчас узнаете.

Последний наш конкурс так и называется <<Мечтать! Надо мечтать!>>

**Команда <<Жемчужина>>**

**Ребенок :**1. Звездный сад

Я мечтаю раскинуть

На нашей планете

Чтоб его рисовали

Все дети на свете

**Ребенок:** 2. Выше птиц

Взлететь мечтаю я

Чтоб взглянуть с голубой

На страну мою большую

На леса, на луга, на цветы.

**Ребенок:**3. Я мечтаю все - таки

Превратить в самокаты и санки

А грозные пушки

В цветные хлопушки

Чтоб дети земли

Хороводы вели.

**Ребенок:** 4. А я мечтаю вот о чем;

Чтоб пели всегда птицы,

Чтоб весной ручьи звенели,

Чтоб были голубыми небеса,

Чтоб речка серебрилась

И была на ягодах роса.

**Команда <<Ягодка>>**

**Ребенок:** 1. Я хочу, чтоб солнце грело

И берёзка зеленела,

И под ёлкой жил смешной

Колючий ёж,

Чтобы белочка скакала,

Чтобы радуга сверкала,

Чтоб летом лил веселый дождь.

**Ребенок:** 2. Вот о чем мечтаю я:

Очистить шар земной

Ото лжи и скуки,

От печали и невзгод

От тоски ненужной.

**Ребенок:** 3. Я мечтаю, чтобы море

Вдруг открылось нам вдали,

Чтобы волны в берег били

И суда, что вдали уплыли

Возвращаясь к нам опять.

**Ребенок:** 4. Я хочу, чтоб все смеялись,

Чтоб мечты всегда сбывались

Чтобы детям снились радостные сны,

Чтобы утро добрым было,

Чтобы мама не грустила,

Чтобы в мире не было войны.

**Все:** У нас мечта одна:

Пусть будет на планете

Мир добрый как весна!

Чтоб наш веселый детский сад

Вспоминал нас иногда

И проводил в первый раз

В первый класс учится.